Óraterv

A pedagógus neve: Dusa Erzsébet Diána

Műveltségi terület: könyvtárhasználat

Tantárgy: magyar nyelv és irodalom

Osztály: 4.c

Az óra témája: Szitakötő Magazin (55. szám) A múltba nyíló ablakok cikkének feldolgozása, a tükörhöz kapcsolódó babonák, tükrözés képpel

Az óra cél- és feladatrendszere: kézikönyvhasználat gyakorlása, szólás irányított kikeresése, értelmezése, szókincsfejlesztés, szövegértés fejlesztése, néphagyományok megismerése, ismeretbővítés a tükör témakörében

Az óra didaktikai feladatai: a kézikönyvekről tanultak ismétlése, felidézése, alkalmazása, a tükörhöz kapcsolódó ismeretek rendszerezése

Tantárgyi kapcsolatok: környezetismeret, matematika, rajz

Felhasznált források: Szitakötő magazin 55. szám 22-23.oldal, O. Nagy Gábor Magyar szólások és közmondások, ppt-ben felhasznált oldalak, képek a diákon megtalálhatók

Dátum: 2021. szeptember

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Időkeret | Az óra menete | Nevelési-oktatási stratégia | Megjegyzések |
| Módszerek | Tanulói munkaformák | **Eszközök** |
| ’2 | 1. **RÁHANGOLÓDÁS**

A mai órát egy játékkal kezdjünk. Találjátok ki a következő szavak előtagját! Ell.: Melyik szó illik mindegyik szó elé?  | játék a szavakkal | frontális munka | számítógép, vetítő ppt 1. dia | Előzetesen a cikket elolvasták, így ismerik a szöveget. megfejtés: tükör |
| 1’’5’1 | 1. **JELENTÉSTEREMTÉS**

A Szitakötő őszi számát ismeritek, több cikket is olvastatok már benne. Nagyon sok cikkekhez kapcsolódik a tükör, én a 22. oldalon található Múltba nyíló ablakok címűt választottam ki a mai könyvtári óránkra. Vegyétek elő a feladatlapot! Nézzük meg az első feladatot! Közösen oldjátok meg az 1. feladatot! Kettő percet kaptok a keresésre!Ellenőrzés | kézikönyv használata | csoportmunkaönellenőrzés | feladatlap, íróeszközO. Nagy Gábor Magyar szólások és közmondásokell.: ppt 4. dia | célkitűzés1. feladat

asztalonként 1 könyvet tudok adni |
| ’1’3’2 | A második feladathoz a szöveget használhatjátok! Hol tudjuk megnézni, hogy egy cikk hol található meg az újságban?Nyissátok ki a magazint a 22. oldalon!A 4. bekezdés segítségével válaszoljatok a kérdésekre! Önállóan dolgozzatok! Három perc múlva ellenőrizni fogunk.Ell.: Mit szimbolizált a tükör?Mit jelent a lélekcsapda kifejezés? Kinek van ötlete? | szövegértés fejlesztése | egyéni munkaellenőrzés szóban | Szitakötő Magazinfeladatlap, íróeszközell.: ppt 5.dia | tartalomjegyzék1. feladat
 |
| ’2’3 | A tükörhöz nagyon sok babona kapcsolódik. Ti ismertek ilyet? A cikkben is olvashattok ilyen babonákat, ki emlékszik rá?Én is gyűjtöttem össze ilyen babonákat a tükörről. Nézzük, mik ezek!A tükör témája és egyfajta technikai megoldása a művészetekben is megjeleik. A zene mellett a festészetben is. Ha nagyobbak lesztek, fogtok tanulni Csontváry Kosztka Tivadar festőről. Egy képét mutatom meg nektek, ami kapcsolódik a tükörhöz. | emlékezet fejlesztése, szóbeli kifejezés fejlesztéseismeretbővítés | frontális munkafrontális munka | ppt 6.diappt 7. dia | tükörhöz kapcsolódó babonákCsontváry Kosztka Tivadar Az öreg halász |
| ’5 | Csontváry Kosztka Tivadar Az öreg halász című képét figyeljétek meg. Nemrég egy érdekességet fedeztek fel. Ha a kép közepére egy tükröt teszünk, megváltozik a kép. Az se mindegy, hogy a jobb vagy a bal oldalt tükrözzük. Próbáljátok ki! | tanítói közlésismeretbővítéstükröződésbeszélgetés | egyéni munka | Az öreg halász kép, kistükör tanulónként |  |
| ’1’2 | Amikor a tükör hétköznapi tárgy lett, mindenkihez eljutott. A pásztorok mit készítettek a tükrüknek, hogy óvják?A vásárokban találkozhatunk egy népi vásárfiával, amiben tükör is van. Mire gondolok? Idén ősszel újra megrendezik a debreceni Mihály napi vásárt, keressétek fel a mézeskalácsost, ha kimentek a vásárba! | beszélgetés | frontális munka | ppt 13. dia | népművészet:tükrösmézeskalács szívdebreceni mézeskalács |
| ’3’2’5 | 1. **Reflektálás**

**Összefoglalás:**Figyeljétek meg a következő képeket! Mi jut róluk az eszetekbe?Igaz-hamis állításokat fogok mondani. Írjatok I betűt, ha igaz, H betűt, ha hamis az állítás!1. A törött tükör szerencsét hoz. (H)
2. A szem a lélek tükre. (I)
3. A tükör olcsó használati tárgy volt mindig. (H)
4. Az olasz Muránó városban az üvegfúvó mesterek üvegtükröt készítettek. (I)

ell.:Ellenőrizzük a válaszokat!**Értékelés:**A magatartás, aktivitás, feladatmegoldás, csoportmunka értékelése. | tanítói közlésbeszélgetésmemóriafejlesztés | egyéni munkaell.: önellenőrzés | feladatlap 3. feladat | ppt utolsó 3 diaszóbeli értékelés |